



## NOTILOYOLA

### Red Comunicacional Loyola Gumilla

*"Optimizando la calidad de la formación integral fortalecemos nuestros valores, conservamos el ambiente, cultivamos la paz y la armonía en nuestra Comunidad Educativa"*



**BOLETIN N° 5**  
**Enero del 2012**  
**Centro de Orientación**



### NAVIDAD, UNIÓN, CREATIVIDAD Y PARTICIPACIÓN

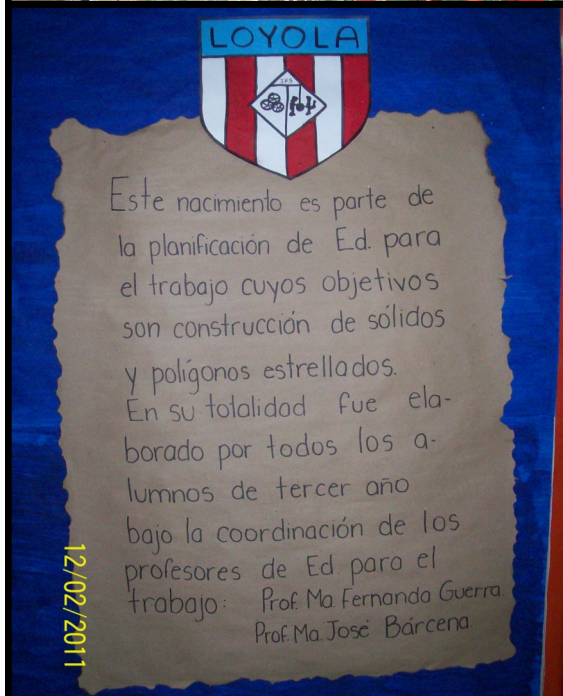
Diciembre mes de encuentros, de renacimiento, de armonía, de unión y compartir humano representó una combinación de oportunidades donde todos los integrantes de la comunidad educativa unieron sus esfuerzos, talentos, habilidades y alegrías para ambientar los distintos espacios escolares, organizar los acostumbrados parrandones navideños infantiles, aprovechar el saber en el hacer con diversión y festejar con alegría el nacimiento de Jesús.

Así fueron desarrollándose las diversas actividades, donde niños y niñas disfrutaron de la participación y acompañamientos de sus padres, representantes y docentes en la ambientación de sus aulas de clase, carteleras y en la amenización con cuatros, maracas, furrucos y cantos navideños, brindándoles a los chicos y chicas más grandes de la educación media general, momentos de



encuentros positivos.

Los pequeñines adornados con gorros alusivos a la navidad, cantaron emocionados diversos villancicos y cerraron con la dirección de los padres en la ejecución maravillosa de armonizar para adultos con gaitas tradicionales.



Igualmente los menores de la etapa de educación primaria bajo la guía y acompañamiento de sus docentes, se lucieron cantando el burrito sabanero y muchas otras piezas musicales propias de la fecha de festejo.

Nuestros estudiantes de la etapa de educación media general, adornaron las puertas de los salones, destacando sus competencias en educación para el trabajo (3er año) mediante el aprovechamiento de la construcción de sólidos y polígonos estrellados para decorar el nacimiento elaborado por los mismos.

Una verdadera exposición en todos los grados de la participación activa, la creatividad, la armonía y la actividad lúdica hicieron de ese mes un festín digno de reconocimiento.

Así se cierra un ciclo de aprendizajes, de experiencias compartidas, donde la espiritualidad fue fortalecida con el acompañamiento de la pastoral del colegio, con la intervención docente, por la participación de padres y representantes aunado al involucramiento del personal directivo, administrativo y obrero.



*...familia y escuela, deben plantearse con decisión la alfabetización emocional, la educación de la afectividad..."*

## Día del Maestro

El Presidente Medina Angarita decretó el 13 de enero de 1945 la celebración del Día del Maestro el 15 de enero de cada año, como un homenaje permanente a los educadores venezolanos. Esta celebración se trasladó en 1952 al 29 de noviembre, natalicio de Andrés Bello, por su condición de maestro del Libertador. A partir de 1959 se vuelve a la fecha fijada por Medina, la del 15 de enero. La idea inicial había surgido en el seno de la Primera Convención del Magisterio, celebrada en Caracas entre el 25 de agosto y el 5 de septiembre de 1936. Esta Asamblea soberana creó la Federación Venezolana de Maestros, cuyo primer Presidente fue Luís Beltrán Prieto Figueroa.



**¡ A todos los docentes del Colegio Loyola Gumilla, nuestro merecido reconocimiento en este su día !**

### 3ERA SESION DE FORMACION EN LIDERAZGO IGNACIANO "Brújula Juvenil"

El 30 de noviembre del 2011, los jóvenes del grupo Brújula Juvenil asistieron a la 3era sesión de formación donde se desarrolló el tema "Solidaridad y dignidad humana", dirigida por el experto Antonio Pérez Esclarín, donde chicos y chicas disfrutaron de una entretenida, alegre, importante y muy nutritiva información sobre lo que representa ser un líder consciente de su rol con y para con los demás, a partir del amor como valor esencial de vida.

El día 18 de enero del 2012, se continuará con la 4ta sesión de formación con el tema "Manejo del Conflictos", a ser desarrollado por el Ing. Gustavo Andara, experto en coaching y liderazgo.





## NOTILOYOLA

### Red Comunicacional Loyola Gumilla

*"Optimizando la calidad de la formación integral fortalecemos nuestros valores, conservamos el ambiente, cultivamos la paz y la armonía en nuestra Comunidad Educativa"*

Pag. 2

BOLETIN N° 5  
Enero del 2012  
Centro de Orientación

Y culmino el Curso I de la escuela para padres del Colegio Loyola Gumilla.

El 6 de diciembre del 2011, se realizó el acto de entrega de certificados a padres y representantes que semana tras semana asistieron en forma puntual al taller "Enseñando a los hijos a convivir", culminando satisfactoriamente el I curso del programa. Se contó con la valiosa presencia del Padre Miguel Ángel Mora s.j, quien fue un recurso humano que motivo la creación de la escuela de padres del



colegio, así como también estuvieron presentes la rectora Prof. Aida Astudillo y la Prof. Wanda Hamerlock, directora respectivamente. Se tiene previsto la continuación del II curso para el 25 de enero del año 2012, a efectos de lograr los objetivos pautados en la programación de capacitación para padres y representantes.

De igual manera se estarán desarrollando cinco sesiones donde se profundizarán los temas y elementos relacionados con la convivencia y, la práctica de la misma en los hogares, permitiendo conocer cual de los pensamientos requeridos para afrontar los conflictos, están mas desarrollados en nuestros hijos, y fortalecer aquellos que están débiles en la actualidad.



## "Educación, familia, colegio y sociedad"

CHARLA CON

ANTONIO PÉREZ ESCLARIN

El día 30 de noviembre del año 2011, en el teatro del colegio, se llevo a cabo la charla dirigida a padres y representantes por el Dr. Antonio Pérez Esclarín, quien compartió con los asistentes el tema de la importancia de la responsabilidad social, la conciencia y el amor en los cuatro ámbitos pilares de la formación de niños, jóvenes. como son: educación familia, colegio y sociedad.

Los participantes, en forma entretenida y creativa, sostuvieron un conversatorio, aclarando y compartiendo ideas. La charla representó una oportunidad de clarificar la importancia del amor, de la solidaridad, de la responsabilidad social para la creación de condiciones que favorezcan un desarrollo integral.



### Entrega de certificados en Escuela para Padres



### CARTELERA DE ACTIVIDADES A REALIZAR



Taller "Las relaciones humanas en la familia"

Duración: 4 hrs

Fechas: 17/03/2012

Taller: "Desarrollo de habilidades socio-afectiva en Padres y Representantes"

Duración: 2hrs

Fechas: 02/03/2012



Taller: "Enseñando a los hijos a convivir"

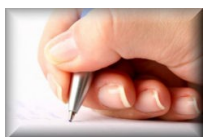
Curso II

Duración: 5 sesiones de 2 hrs c/u

Fechas: Inicio 25/01/2012



Charla "La alimentación y su incidencia en el desempeño Escolar". Duración: 1 hora. Fechas: 08,09/02/2012



Taller de hiperlaxitud ligamentosa y su abordaje en el aula (para docentes del colegio)  
Fecha: 3,10,17/02/2012

Campaña "Regala un libro-cuento para niños de las comunidades"

Fecha: a partir del 12/02/2012

Lugar de acopio: Centro de Orientación Loyola Gumilla.

**Interesados, pasar por el Centro de Orientación .**



### CARTELERA DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Charla: "El desarrollo del lenguaje infantil" (personal docente)

Fecha: 27/01/2012



Taller: Motivación al logro-autoestima para Estudiantes

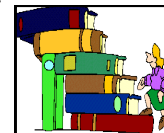
Fechas: Febrero-Marzo 2012

Taller: "Técnicas eficaces de estudio" dirigido a estudiantes de educación primaria y educación media general.

Fechas: Febrero-Marzo 2012

Charlas "Sexualidad sana; drogas NO, y prevención de conductas riesgosas en los hijos" (dirigida a padres y representantes).

Fecha: Marzo 2012



Ciclo de charlas sobre sexualidad para estudiantes (primaria)

Duración: 1hra

Fechas: Febrero-Marzo 2012

Campaña de salud para las comunidades mas necesitadas

Fecha: 14/03/2012

Participación activa de padres y representantes profesionales en el área de salud (!Anótate, contamos contigo!)



### 30 DE ENERO, DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLENCIA Y LA PAZ.

"El mensaje básico de este día es el Amor universal, No-violencia y la Paz. El Amor universal es mejor que el egoísmo, la No-violencia es mejor que la violencia y La Paz es mejor que la guerra"



La violencia es el miedo a los ideales de los demás; No hay camino para la paz, la paz es el camino".

Mahatma Gandhi

### El Día Escolar de la No Violencia y la Paz,

resalta la importancia de la educación, la solidaridad, el respeto a los derechos humanos, la no violencia y la paz, y fue declarado por primera vez en 1964, iniciativa pionera y pacificadora del profesor español Lloren Vidal, quien lo vio como "una semilla de no-violencia y paz depositada en la mente y en el corazón subconsciente de los educadores y, a través de éstos, en la sociedad".

La UNESCO creó un manifiesto para una cultura de paz y no violencia que dice:

- 1) "Juntos podemos transformar la cultura de guerra y de violencia en una cultura de paz y de no violencia".
- 2) "Respetar la vida y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios".
- 3) "Practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas: física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes".
- 4) "Defender la libertad de expresión y la diversidad cultural, privilegiando siempre la escucha y el diálogo".
- 5) "Promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta".
- 6) "Contribuir al desarrollo de la comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad".

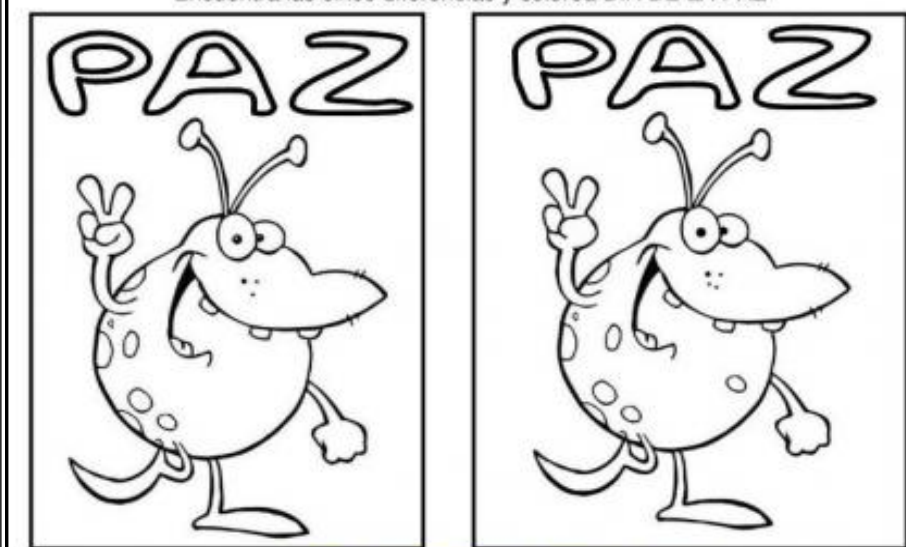
La participación de cada uno de los educadores en una cultura para la paz y la no-violencia, así como ofrecerle a los jóvenes y a las generaciones futuras valores que los ayuden a forjar un mundo más justo, más solidario, más libre, digno y armonioso, debe convertirse en un objetivo educativo.

La cultura de paz hace posible el desarrollo duradero, la protección del medio ambiente y la satisfacción personal de cada ser humano. Nosotros los adultos, tenemos la responsabilidad ante la generación futura de la humanidad, especialmente para los niños de hoy y de mañana.

Asimismo, este día se conmemoró la muerte del líder nacional y espiritual de la India, Mahatma Gandhi, el 30 de enero de 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista. A pesar de haber sido encarcelado en numerosas ocasiones, era en 1937 el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar o detener a millones de indios.

**¡Aprendamos a vivir en paz y disfrutemos !**

Encuentra las cinco diferencias y colorea DIA DE LA PAZ



### SABER VIVIR CON LOS DEMÁS...UNA CULTURA POR LA PAZ.



El niño y el adolescente entran a la escuela con su sociabilidad, rivalidades y modos de resolver las dificultades ya aprendidos en la familia; igualmente sabemos que la conducta interpersonal se desarrolla, se aprende y que mientras más temprano se inicien los procesos de enseñanza-aprendizaje de las habilidades sociales, mejores serán los resultados.

Los distintos estudios nos muestran también como las limitaciones en el desarrollo emocional social genera diversos riesgos, entre los que se encuentran la desadaptación, el abandono escolar, el bajo rendimiento, las conductas violentas y otras dificultades escolares, siendo la función social de la escuela que responda a la nueva realidad de nuestra sociedad, prepararse para desarrollar las habilidades sociales en los alumnos como una estrategia para prevenir el aprendizaje de futuras conductas violentas y su desaprendizaje en el caso de ya presentarlas.

El Colegio Loyola Gumilla, con la finalidad de reforzar una cultura para la paz, implementó en el mes de noviembre y diciembre, talleres dirigidos a jóvenes estudiantes de la educación media general que potenciarán una mejor convivencia donde el fundamento está centrado en el saber pensar para afrontar los conflictos que puedan desencadenarse en el ambiente escolar con sus pares, iniciando con los 2do años y 4to años; actividad direccionada por el Centro de Orientación y con la participación activa de la Prof. Aida Astudillo como facilitadora con los chicos camisa beige.

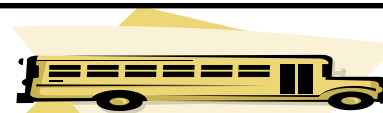


Se trataron los elementos básicos para una sana convivencia, así como iniciar a los jóvenes adolescente en el ejercicio del pensamiento causal, alternativo y de perspectiva, siendo significativa la experiencia al exponer casos donde los estudiantes analizaban la realidad, aportando soluciones concretas y auto reconociendo sus fortalezas y debilidades, manifestando la necesidad de desarrollar habilidades en el pensamiento de perspectiva, ya que sus fortalezas abarcan mayormente el conocimiento y aplicación del pensamiento causal, siendo una debilidad común el no ponerse en el lugar del otro (pensamiento de perspectiva) al aplicar alternativas de solución.



Igualmente los chicos de los 2do años A, B y C mostraron sus destrezas en el análisis de los casos y aportando información relevante, donde se requiere hacer hincapié en la enseñanza del pensamiento de perspectiva (ponerse en el lugar del otro) y ser eficaces en la solución de conflictos con armonía y sin lesionar a otros.





## CULTIVANDO EL CORAZÓN

### Oración Gestalt de aceptación de uno mismo

Yo soy Yo  
Tú eres Tú.  
Yo no estoy en este mundo para  
cumplir tus expectativas  
Tú no estás en este mundo para  
cumplir las mías.  
Tú eres Tú  
Yo soy Yo.  
Si en algún momento o en algún punto  
nos encontramos  
Será maravilloso  
Si no, no puede remediarse.  
Falto de amor a Mí mismo  
Cuando en el intento de complacerte  
me traiciono.  
Falto de amor a Ti  
Cuando intento que seas como yo quiero  
En vez de aceptarte como realmente eres.  
Tú eres Tú y Yo soy Yo.  
( Fritz Perls )



### Eucaristía de Docentes de Primaria

El día 18 de diciembre del 2011 se llevó a cabo en la sala de maestros de primaria una Eucaristía donde asistieron todos los docentes que conforman el equipo de primaria . La celebración fue dirigida por el Padre Dionisio La Huerta s.j, y, organizado por el equipo de pastoral, teniendo como propósito, mantener el clima de fraternidad, calidez y alegría. Durante la homilía, se tuvo presente a la Virgen María a través de la advocación de “la Virgen de Chiquinquirá” patrona del pueblo zuliano. El ambiente agradable en el que se desarrolló la Eucaristía, llenó de mucha paz a los docentes presentes y, permitió conocer y compartir con el grupo de maestras que recién comienza a formar parte de la familia Loyola. El Padre La Huerta, felicitó a las docentes por el excelente trabajo que realizan y, les incentivó a seguir trabajando con mucho amor y dedicación. *Aportado por: Prof. Jeannelys Medina*



### ORIENTACION PSICO-EDUCATIVA COMO ACCIÓN COMUNITARIA

El colegio a través del Centro de Orientación Loyola Gumilla, participó en la UE Rafael Pineda de san Félix, a efectos de orientar a padres y representantes en cuanto al rol de la familia en el desempeño y rendimiento estudiantil .

La actividad fue dirigida por la Psicóloga Adriana Salazar , donde en forma amena y mediante ejemplos del diario vivir, se aportaron herramientas que apoyaran tanto la acción de padres, madres como estudiantes para el mejoramiento del rendimiento escolar, así como a la creación de condiciones que fortalezcan el valor del respeto, el compromiso y la responsabilidad.

La participación activa de padres, representantes y estudiantes fue significativa, aportando momentos de un compartir positivo y enriquecedor. Al final de la actividad se llevó a cabo un armonioso compartir entre todos, demostración de amistad y compañerismo.

### PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES PARA LOS MÁS PEQUEÑOS



La asertividad es una expresión de una sana autoestima, como tal se trata de respetar los derechos propios y los de los demás, comunicando los sentimientos en forma directa, franca y adecuada.

En este sentido, el Centro de Orientación Loyola Gumilla conjuntamente con la Coordinación de la Educación Primaria, implementó a partir del 06 del mes de diciembre del 2012, el programa de desarrollo de habilidades sociales (DHS) para niños, a fin de

capacitarles para la convivencia y su formación emocional integral, actividad que a la par se realiza con padres, representantes y estudiantes de todo el colegio.

Mediante dinámicas de juego, de técnicas cognitivas de la psicología positiva; de la relajación, del juego y otras herramientas, se enseña a los niños a manifestar sus sentimientos a los demás, escucharles, pedir disculpas y a compartir en forma amena y respetuosa sus ideas acerca de las pequeñas dificultades que a veces enfrentan y, de cómo poder solucionarlas poniéndose en el lugar del otro. Se trata de educar en valores, en el manejo de las emociones y, en canalizar el pensamiento alternativo y de perspectiva en niños en etapas cónsonas de madurez para dicho objetivo.



### VALOR: Coherencia Vive lo que enseñas

Por. Antonio Pérez Esclarín

Cuentan que, en cierta ocasión, llegó un misionero a un pueblo indígena. Los habitantes del pueblo lo recibieron con grandes atenciones y se dispusieron a escucharle.



-Vengo a traerles la muy buena noticia de un Dios Padre, que nos quiere a todos y desea que vivamos como hermanos, sirviéndonos y ayudándonos unos a otros. ¿Van a aceptar la noticia que les traigo y a recibir en sus corazones a ese Dios Padre que nos ama a todos como verdaderos hijos?

Calló el misionero y los indígenas permanecían en silencio.

-¿Lo aceptan o no lo aceptan? - Insistía desconcertado el misionero.

Al rato, se alzó la voz serena del cacique diciendo:

- Quédate a vivir con nosotros unos días y si en verdad vives lo que pretendes enseñarnos, entonces volveremos a escucharte.



**¡Demostremos coherencia  
entre las palabras, los hechos  
y resultados!**



# GALERIA FOTOGRAFICA

